

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«ЦДТ «Созвездие»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Е.В. Тимирьянова
« 30 » августа 2024 г.
Приказ № 224 от 30.08.2024 г.

Утверждена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 23.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Безопасная дорога»**
(возраст детей: 8-12 лет, срок реализации программы 3 года)

Автор-составитель программы:
Дещенко П.В.,
педагог ДО

Уфа – 2024

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасная дорога» стартового и базового уровня имеет социально-педагогическую направленности. Программа направлена на формирование у детей транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на развитие у детей умения ориентироваться в пространстве. Обучение по программе «Безопасная дорога» позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция от 11.06.2021 № 170-ФЗ);
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на 18 период до 2030 года»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018 г., протокол № 3);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания« (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...").

– Приказ №629 от 27.07.2022г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09- 3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

Актуальность.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Особенность данной программы в том, что дети изучают проблематику безопасности дорожного движения и правила дорожного движения как отдельный предмет дополнительного образования.

Отличительные особенности программы.

Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных Дорожных знаков, дорожной разметки и т.д. Педагог постоянно акцентирует внимание детей на то, что безоговорочное выполнения ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения из Правил дорожного движения по заданной теме и беседы, посвященные ПДД школьников в дни каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или в инфраструктуре микрорайона.

Практическая часть заключается в работе обучающихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха детей, по улицам и перекресткам микрорайона, сюжетно-ролевым играм, играм с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по ПДД на улицах и дороге, а так же разделу Праздники, который и составляет главную отличительную особенность (новизну) программы. (Сценарий примерного мероприятия этого раздела представлен в Приложении программы).

Адресат программы. По программе обучаются дети в возрасте от 8 до 12 лет. Набор детей в группы осуществляется на основе заявления родителей (или законных представителей). На стартовом уровне – первый, второй год обучения принимаются дети 8-10 лет. Третий год обучения является базовым и рассчитан для детей 10-12 лет, продолжающих заниматься после

стартового уровня, либо вновь прибывшие дети, имеющие стартовый уровень по знаниям правил дорожного движения, который проверяется тестированием.

Объем и срок реализации программы. Выполнение программы рассчитано на трехлетний срок обучения по 144 часа в год.

Формы обучения. Форма обучения – очная, но при реализации программы предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут между занятиями. Расписание составлено с учетом пожеланий детей и родителей (законных представителей).

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы – постоянный, в группе могут обучаться учащиеся разных возрастных категорий. Количество детей в группе – 15 человек на первом году обучения, 12-15 человек на втором, третьем годах обучения.

Основные формы занятий:

- учебные занятия;
- игры;
- выставки;
- театрализованные представления;
- соревнования;
- конкурсы.

Организация образовательного процесса проходит в два этапа:

1-й этап – изучение азов начальной дорожной азбуки. Возрастная категория: 8 – 10 лет (младший школьный возраст).

2-й этап – совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, иной игровой деятельности), участие в работе отрядов юных инспекторов движения, иных объединений дополнительного образования детей. Возрастная категория: 10-12 лет (младший и средний подросток).

2. Цель и задачи

Цель программы: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Предметные (обучающие):

- - формировать навыки безопасного поведения на дороге;
- - ознакомить обучающихся с правилами дорожного движения;
- - ознакомить с основами автострахования;
- - познакомить с историей правил дорожного движения;
- - развитие особенностей восприятия дорожного движения и дорожной обстановки;
- - совершенствовать навыки ориентировки на дороге;
- - сформировать умения безопасно водить велосипед;

- формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Метапредметные:

- - формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- - формировать общечеловеческие нравственные ценностные ориентации;
- - привить первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- - прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
- - формировать бережное, уважительное отношение к окружающим, к участникам дорожного движения;
- - развивать умения, навыки, способности быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- -развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- - развивать дорожную грамотность детей.

Личностные:

- - обеспечить гармоничное эстетическое и физическое воспитание;
- - развивать творческие способности детей;
- -- воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения на улицах города является формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Учебный (тематический) план
1-й год обучения**

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Опрос
2	«Пешеходная азбука Пети Светофорова»	24	12	12	Викторина. Собеседование.
3	«Игра – дело серьезное»	26	1	25	Наблюдение
4	«Три волшебных цвета – красный, желтый,	10	1	9	Викторина. Конкурс творческих

	зеленый»				работ.
5	«Праздник – для всех!»	58	8	50	Наблюдение
6	«Петя Светофоров в гостях у доктора Айболита»	8	6	2	Собеседование. Тестирование.
7	«Петя Светофоров и его двухколесный друг велосипед»	8	4	4	Конкурсы
8	«Дарить радость людям»	8	2	6	Опрос
9	Подведение итогов	2	1	1	Тестирование
<i>Итого:</i>		140	36	104	

**Учебный (тематический) план
2-й год обучения**

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Опрос
2	«Дорожная азбука Пети Светофорова»	30	18	12	Викторина. Тестирование.
3	«Игра – дело серьезное»	20	-	20	Наблюдение
4	«Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый»	10	-	10	Викторина. Конкурс творческих работ.
5	«Праздник – для всех!»	44	2	40	Наблюдение
6	«Петя Светофоров оказывает первую медицинскую помощь»	12	8	4	Собеседование. Тестирование.
7	«Петя Светофоров и его двухколесный друг велосипед»	18	8	10	Конкурсы
8	«Улицы нашего города»	8	1	7	Опрос
9	Подведение итогов	2	1	1	Тестирование
<i>Итого:</i>		144	36	108	

**Учебный (тематический) план
3-й год обучения**

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Опрос
2	«Дорожная азбука Пети Светофорова»	40	26	14	Викторина. Тестирование. Зачет.
3	«Игра – дело серьезное»	10	-	10	Наблюдение

4	«Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый»	14	-	14	Викторина. Тестирование. Зачет.
5	«Праздник – для всех!»	32	-	32	Подвижные сюжетно-ролевые игры. Творческий отчёт.
6	«Петя Светофоров оказывает неотложную помощь»	18	10	8	Собеседование. Тестирование.
7	«Петя Светофоров и его двухколесный друг» велосипед»	24	8	16	Конкурсы
8	«Основы страхования»	4	4	-	Опрос.
10	Подведение итогов	2	1	1	Тестирование
<i>Итого:</i>		144	36	108	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА)

Первый год обучения

1.Введение (2ч.)

Теория: знакомство с планами и работой объединения «Безопасное колесо». Правила внутреннего распорядка, правила по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

Практика: входная диагностика. Тестирование.

Тема 2.«Пешеходная Азбука Пети Светофорова» (24ч.)

Теория:

- Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.
- Почему на улице опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения.
- Где и как надо переходить дорогу?
- Как нужно ходить по улицам группами.
- Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).
- Наш друг - светофор (светофор и его сигналы).
- Наши друзья - дорожные знаки.
- Дорога - не место для игр.
- Учимся соблюдать ПДД (закрепление пройденного материала).
- Встречи с инспектором ГИБДД.

Практика: отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, маршруты передвижения группы или колонны школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного

поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток. Экскурсия с целью ознакомления - «Наш микрорайон».

Тема 3. «Игра-дело серьезное» (26 ч.)

Теория: правила дорожного движения.

Практика: игры:

- «Не попади в ловушку» (настольная игра).
- «Угадай дорожный знак» (настольная игра).
- «Занимательные эстафеты» (подвижная игра).
- «Злостный нарушитель ПДД и страж порядка» (сюжетно - ролевая игра).
- «Пешеход - водитель» (сюжетно-ролевая игра).
- «Точный поворот» (настольная игра).
- Игра - аттракцион «Внимание, пешеход!».
- Имитационная игра «Автобусы».
- Игра «Заяц» (подвижная игра).
- Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».
- Игра - экскурсия «Знающий пешеход».
- Игра на внимание «Огни светофора».
- Игра «Собери картинки» (игра на внимание).
- Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».
- Игра «Эстафета автомобилей» (подвижная игра).
- «Поиски жезла» (игра на координацию движения).

Тема 4. «Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый» (10 ч.)

Теория: Правила подготовки к конкурсам.

Практика:

- Конкурс рисунков «Путешествие в Автоград».
- Оформление стенной газеты «Светофорик».
- Изготовление дорожных знаков.
- Изготовление реквизита к выступлению агитбригады.
- Конкурс «Мои новые знаки».
- Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

Тема 5. «Праздник - для всех!» (58ч.)

Теория: Знакомство с азами актерского мастерства.

Практика:

- Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.
- Подготовка и проведение театрализованных праздников: «В королевстве дорожных знаков», «Знай правила движения, как таблицу умножения!», «Петя Светофоров в стране дорожных знаков».
- Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.

Тема 6. «Петя Светофоров в гостях у доктора Айболита» (8ч.)

Теория: Что делать, если необходима помощь? «Не навреди!» (что нельзя

делать по отношению к пострадавшему в ДТП). Действия при ДТП.

Практика:

- Рассматривание различных ситуаций ДТП.
- Встреча с медицинским работником.

Тема 7. «Петя Светофоров и его двухколесный друг велосипед» (8ч.)

Теория:

- Устройство двухколесного друга.
- Где можно кататься на велосипеде и как правильно.
- Уход за велосипедом.
- Правило правой и левой руки,

Практика: рисование самокатов, велосипедов с указанием расположения руля, тормоза, сигнализации; практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом и остановка).

Тема 8. «Дарить радость людям» (8ч.)

Теория: «Дорожный этикет».

Практика: взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому). Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов).

Тема 9. Подведение итогов. Тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА)

Второй год обучения

Тема 1. Введение (2ч.)

Теория: знакомство с программой второго года обучения, планирование работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. «Дорожная Азбука Пети Светофорова» (30ч.)

Теория:

• Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах. Примеры ДТП. Дорога и ее главные составные части. Правила перехода улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Дорожные знаки. Обязанности пассажира.

- Посадка и высадка из транспортных средств.
- Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства.
- Из истории Правил дорожного движения.
- Встречи с сотрудниками ГИБДД.

Практика: отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, составление на компьютере схем маршрутов передвижения школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток.

- Экскурсия с целью ознакомления – «Наш район».

Тема 3. «Игра - дело серьезное» (20ч.)

Практика: игры:

- «Не попади в ловушку» (настольная игра).
- Игры на координацию движения.
- Игры на развитие внимания.
- Игры на память физических действий.
- Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водитель».
- Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!».
- Имитационная игра «Троллейбусы и трамваи».
- Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».
- Игра на внимание «Огни светофора».
- Игра – тренировка «Что можно и что нельзя».
- Игра «Разные машины» (подвижная игра).

Тема 4. «Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый» (10

ч.)

Практика:

- Конкурс плакатов «Внимание, дорога».
- Оформление стенной газеты «Светофорик», «Молний», уголков по БДД.
- Изготовление дорожных знаков.
- Изготовление реквизита к выступлению агитбригады.
- Конкурс «Новые дорожные знаки».
- Конкурс на лучшие инсценированные частушки по ПДД.

Тема 5. «Праздник - для всех!» (44ч.)

Практика:

- Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.
- Подготовка и проведение театрализованных праздников инспекцией: «Приключения Пети Светофорова в Автограде», «На перекрестке как-то раз...», «Петя Светофоров» идет в цирк».
- Проведение конкурсов» викторин, игровых программ.
- Выступления агитбригады в детских дошкольных учреждениях.
- В школе актерского мастерства.

Тема 6. «Петя Светофоров оказывает первую медицинскую помощь» (12ч.)

Теория:

- Изучение средств оказания первой медицинской помощи.
- Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
- Виды травм.

Практика: отработка навыков оказания первой помощи. Встреча с медицинским работником (практические занятия).

Тема 7. «Петя Светофоров и его двухколесный друг велосипед» (18ч.)

Теория:

- Правила управления велосипедом.

- Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.
- Уход за велосипедом.

Практика: практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом, маневрирование и остановка; игра-соревнование на мастерство вождения велосипеда.

Тема 8. «Улицы нашего города» (8 ч.)

- *Теория:* улицы района. Пешеходная прогулка по улицам микрорайона для наблюдения за действиями водителей автотранспорта в потоке машин и во время остановки.

Практика: Патрулирование улиц микрорайона с целью выявления опасных мест – «ловушек», приводящих к ДТП.

- Разработка альтернативных безопасных маршрутов в период сезонных изменений и проведения строительных работ на микро участке.

Тема 9. Подведение итогов. Тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА)

Третий год обучения

Тема 1. Введение.

Теория: знакомство с программой второго года обучения, планирование работы объединения. Инструктаж по технике безопасности «Дорожная Азбука

Тема 2. Дорожная азбука Пети Светофорова» (40ч.)

Теория:

Правила безопасного движения.

- Движение транспортных средств (ограничение скорости, скорость движения транспортных средств).

- Роль автомобильного транспорта.

- Организация движения пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

- Правила перевозки пассажиров.

- Дорожная разметка.

- Железно-дорожный переезд.

- Исторический очерк о ПДД.

- Формы регулирования движения.

- Встречи с сотрудниками ГИБДД.

Практика: отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, составление на компьютере схем маршрутов передвижения школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекрёсток. Экскурсия с целью ознакомления – «Наш город».

Тема 3. «Игра - дело серьезное» (10ч.)

Практика:

«Угадай дорожный знак».

- Игры на координацию движения.
- Игры на развитие внимания.
- Игры на память физических действий.
- Игра-тренировка «К какой группе принадлежит знак?».
- Игра-тренировка «Где ошибка?».
- Сюжетно-ролевая игра «Кондуктор и пассажир».

Тема 4. «Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый» (14ч.)

Практика: Оформительская работа в объединении.

- Конкурс плакатов «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!».
- Оформление стенной газеты «Светофорик», «Молний», уголков по БДД.
- Изготовление дорожных знаков.
- Совместное с родителями обучающихся изготовление реквизита и костюмов к выступлению агитбригады.
- Изготовление макетов улиц микрорайона.
- Создание игротеки по ПДД.

Тема 5. «Праздники – для всех!» (32ч.)

На третьем году обучения делается акцент на агитационно-пропагандистскую работу.

- Выступление в детских дошкольных учреждениях.
- Подготовка и проведение театрализованных праздников и спектаклей: «Приключения Пети Светофорова и его друзей», «Петя Светофоров спешит на помощь».
- Проведение конкурсов, викторин, игровых программ, КВН.

Тема 6. «Петя Светофоров оказывает неотложную помощь» (18ч.)

Теория: Способы оказания неотложной медицинской помощи. Первая помощь при ушибах. Способы транспортировки пострадавших при ДТП.

Практика: отработка навыков оказания первой помощи, наложения различных видов повязок. Встреча с медицинским работником (практические занятия).

Тема 7. «Петя Светофоров и его двухколесный друг велосипед» (24ч.)

Теория: Правила дорожного вождения для велосипедистов.

- Изучение устройства велосипеда.
- Технические требования, предъявляемые к велосипеду.
- Осмотр велосипеда перед выездом.
- Сборка – разборка велосипеда.
- Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.
- Уход за велосипедом.

Практика: проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение.

Тема 8. «Основы страхования» (4ч.)

- Ознакомление с понятием «автострахование» и его назначением.

- Знакомство со страховыми фирмами и компаниями.

Тема 9. Подведение итогов (2ч.) Тестирование.

4. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах, остановках и стоянках транспортных средств, на улицах и дорогах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой, колонной на улице.
5. Где разрешено школьникам кататься на самокатах, велосипедах и других самокатных средствах.
6. Основные требования правил безопасного поведения при езде на велосипедах.
7. Названия и виды транспортных средств, связанных с перевозкой и обслуживанием человека.
8. Значение световых и звуковых сигналов, сигналов, подаваемых рукой водителями транспортных средств.
9. Способы оказания неотложной медицинской помощи.
10. Назначение автострахования.

Должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников.
3. Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оказывать неотложную медицинскую помощь.
5. Правильно двигаться на велосипеде по полосе препятствий.
6. личностные, метапредметные и предметные результаты
7. освоения программы

Личностные результаты:

- будут знать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения на транспорте и на дорогах;
- будут понимать ценности безопасного образа жизни;
- будут готовы вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоят социальные нормы, правила поведения, роли и формы

социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- будет сформирована коммуникативная компетентность в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- будут уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- будут способны оценивать свое поведение со стороны;
- будут сформированы рефлексивные умения —предвидение возможных опасностей в реальной обстановке: оценить состояние пострадавшего при ДТП и оказать первую помощь;
- будут уметь планировать и оценивать результаты своего поведения;
- смогут вести просветительскую работу среди своих сверстников и младших школьников.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Начало учебного года – для учащихся 1-го года обучения с 15.01.09.2024г.

Окончание учебного года - 31.05.2025г.

Количество часов в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа.

Сроки каникул для учащихся: не предусмотрены

Праздничные и выходные дни: 11 октября -День Республики

Башкортостан 4 ноября- День народного единства 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января -

Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День

защитника Отечества 8 марта- Международный женский день 1 мая -

Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы.

Промежуточная аттестация: 21.01.2024г., 30.05.2024г.

Количество часов в год: 144 часа в год.

Приложение 1: Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет по безопасности дорожного движения.
2. Учебная площадка для практических занятий по ПДД.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Методический комплект для учителей учебных заведений «Младший школьник на улице». М. Л. Форштат «Учитесь быть пешеходом» (Рекомендации комитета по образованию, Санкт-Петербург). Газета

«Добрая дорога детства».

2. Правила дорожного движения:

Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах. Якупов А. М. Методическое пособие для учителей. Безопасность на улицах и дорогах.

3. Дидактическое обеспечение:

- Настольные игры по тематике дорожного движения.
- Дорожные знаки.
- Рисунки и модели транспортных средств.
- Макеты фрагментов улиц и перекрестков.
- Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов.
- Набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр

на воздухе или в помещении.

- Электронный тренажер-викторина по правилам дорожного движения.
- Действующая модель светофора.
- Телевизор.
- Видеомagnитофон, видеотека.
- Компьютер, компьютерные программы и игры.
- Видеопроектор, экран.

Все вышеперечисленные средства соответствуют гигиеническим требованиям и возрасту школьников, а многие из них изготовлены детьми на практических занятиях.

Кадровое обеспечение: данная программа обеспечена педагогическими кадрами, образование которых соответствует профилю.

Система оценки результатов освоения программы

Уровень освоения программы определяется на промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в форме зачетов, конкурсов, викторин.

Для *фиксации результатов* контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы «Безопасная дорога» используются:

- журнал посещаемости
- материалы анкетирования и тестирования
- диагностические карты
- грамоты и дипломы
- фото готовых практических и творческих работ

Формы демонстрации образовательных результатов: открытое занятие, праздники, театрализованные представления, соревнования, конкурсы, тестирование.

Оценочные материалы

При оценке знаний и умений учитывается стабильность посещения занятий и интереса к работе в объединении. Кроме того, оценивается динамика личных достижений и удовлетворённости детей и родителей (законных представителей) на основе собеседований.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Выставки.
- Праздники.

- Театрализованные представления.
- Соревнования.
- Конкурсы.
- Тестирование.

Оценочные материалы

Год обучения	Запланированные в программе результаты	Формы контроля
1-й год обучения	1. Основные части улицы и дороги. 2. Общие правила ориентации. 3. Дорожные знаки. 4. Светофоры. 5. Правила перехода улиц и дорог. 6. Где и как можно кататься на велосипеде. 7. Знание номеров телефона служб «Скорая помощь» и МЧС	Викторина. Собеседование. Настольные игры. Подвижные сюжетно-ролевые игры. Игра-тренировка. Игра-эстафета.
2-й год обучения	1. Правила безопасного перехода. 2. Название, назначение дорожных знаков. 3. Сигналы светофоров и регулировщиков. 4. Виды перекрестков. 5. Виды травм, средства оказания первой медицинской помощи. 6. Правила управления велосипедом	Урок-зачет. Тестирование. Конкурс. Выставка. Урок-игра. Урок-экскурсия. Викторина.
3-й год обучения	1. Правила безопасного поведения на улице и в транспорте. 2. Группы знаков. 3. Дорожная разметка. 4. Движение группой, колонной. 5. Значение световых и звуковых сигналов, сигналов, подаваемых рукой водителями транспортных средств. 6. Способы оказания неотложной медицинской помощи. 7. Назначение автострахования.	Урок-зачет Час творчества Конкурсы (в том числе «Безопасное колесо») Урок – экскурсия Тестирование КВН Викторина

Методические материалы

Для активизации познавательной деятельности используются различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов

детей, их дополнение в процессе уплотненного опроса при проверке знаний, выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования, по правилам пересечения проезжей части пешеходами, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных билетов, написание рефератов, докладов, составление презентаций.

Приемами наглядного метода обучения занятия приближают к реальной дорожной обстановке. В программном материале сочетаются факты и обобщения, интересные упражнения и задачи, хорошее оформление, продуманный методический материал.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Это беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам города, моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, ролевые игры, видеотренинги. Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты. Эти и другие формы занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список основной литературы для педагога:

1. Правила дорожного движения РФ. 2008 г.
2. Амелина В. Е., Фастова О. Л. Справочник классного руководителя: Внеклассная работа в школе по изучению ПДД. М. «Глобус», 2006 г.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Волгоград «Учитель» 2007 г.
4. Северук Г.А., Таранин А.Б. «Безопасность на дорогах» Метод. пособие для учителя. М. 2009 г.
5. Помощник Юного велосипедиста. Изд. «Кедр» – М., 2008 г.

Список дополнительной литературы для педагога:

1. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ) / авт. кол. под. рук. С. В. Барканова, О. А. Никоновой. – М., 2001.
2. *Адасанский, С. А.* Городской транспорт будущего/ С. А. Адасанский. – М.: Наука, 1979.
3. Азбука дороги. Книжка – картинка. – Ярославль, 1980.
4. *Аксонов, И. Я.* Транспорт: история, современность, перспективы, проблемы/ И. Я. Аксонов. – М.: Наука, 1985.
5. *Бойко, Е. И.* Время реакции человека/ Е. И. Бойко – М.: Медицина,

1984.

6. Дети и дорога. Младший школьник на улице: методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. – М.: Информатик, 1994.

7. Левитина, С. С. Можно ли управлять вниманием школьников?/

С. С. Левитина. – М., 1998.

Список основной литературы для учащихся и родителей:

1. Правила дорожного движения РФ. 2018 г.

Список дополнительной литературы для учащихся и родителей:

1. Рейтынбарг, Д. И. Стоит ли рисковать? В серии «Школьная библиотека»/ Д. И. Рейтынбарг. – М.: Медгиз, 1980.

2. Стрелков, В. А. Это должен знать каждый / В. А. Стрелков. – М.: ДОСААФ СССР, 1981.

3. Утков, Ю. Л. Воспитание чувства улицы/ Ю. А. Утков. – Свердловск, 1985

4. Фролов, М. П. Безопасность на улицах и дорогах / М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. – Тула, 2000.

5. Ковалько, В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы / В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2004. – (Мастерская учителя).

Интернет-ресурсы:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

2. Материалы по повышению квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава (<http://минобрнауки.рф/документы/4961>).

3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

4. Модульные программы повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в дошкольных образовательных организациях (<http://минобрнауки.рф/документы/4963>).

5. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>)

Календарный учебный график
на 2024 – 2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Безопасная дорога»

ФИО педагога

Дещенко Петр Васильевич

Название детского творческого объединения

детское объединение «Безопасная дорога»

Год обучения

второй

Возраст учащихся

10-12лет

Количество часов (в год)

144ч.

Форма, режим занятий

4ч. в неделю (сб.,вс.)

Внесённые изменения с указанием причин (если есть)

<i>№ п\п</i>	<i>Дата провед ения</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	1.09	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Собеседование	2	Вводное занятие (2 ч.). Инструктаж по технике безопасности и правилам	СОШ № 38 Кабинет №109	Наблюдение

					поведения на занятиях.		
2	7.09	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	«Пешеходная азбука Пети Светофорова»(30ч). Правила безопасного поведения обучающихся на улицах города.	СОШ № 38 Кабинет №109	Наблюдение
3	8.09	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	Примеры ДТП.	СОШ № 38 Кабинет №109	Наблюдение
4	14.09	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	Дорога и её главные составные части.	СОШ № 38 Кабинет №109	Наблюдение
5	15.09	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	Правила перехода улиц и дорог.	СОШ № 38 Кабинет №109	Тесты
6	21.09	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	Перекрёстки и их виды	СОШ № 38 Кабинет №109	Тесты
7	22.09	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	Дорожные знаки (предупреждающие).	СОШ № 38 Кабинет №109	Опрос
8	28.09	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	Дорожные знаки (знаки приоритета, Запрещающие знаки)	СОШ № 38 Кабинет №109	Опрос
9	29.09	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	Дорожные знаки (предписывающие и знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, таблички).	СОШ № 38 Кабинет №109	Опрос
10	5.10	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	Обязанности пассажира.	СОШ № 38 Кабинет №109	Зачёт
11	6.10	9.00 - 9.45	Чаепитие	2	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	СОШ № 38	Решение

		9.55 - 10.40				Кабинет №109	ситуацион ных задач
12	12.10	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция с презентацией	2	Посадка и высадка из транспортных средств. Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	СОШ № 38 Кабинет №109	Тест
13	13.10	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	Тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге.	СОШ № 38 Кабинет №109	Собеседование
14	19.10	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	Из истории правил дорожного движения.	Улица Ак.Королёва 13/1	Смотр знаний
15	20.10	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Экскурсия	2	Практическое занятие. Пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекрёсток.	Улицы Ю.Гагарина, М. Рыльского	Решение ситуацион ных задач
16	26.10	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Экскурсия	2	Экскурсия с целью ознакомления – «Наш район»	Улицы, закреплённые за микрорайоном школы	Решение ситуацион ных задач
17	27.10	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Игра на развитие внимания	2	«Игра - дело серьёзное»(20 ч.) «Не попади в ловушку» (настольная игра)	СОШ № 38 Кабинет №109	Игра
18	30.10	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Игра на координацию движения.	2	Игра-тренировка «Что можно и что нельзя»	СОШ № 38 Кабинет №109	Игра
19	2.11	9.00 - 9.45	Игра на развитие	2	«Пешеход – водитель» (сюжетно-ролевая	СОШ № 38	Игра

		9.55 - 10.40	внимания		игра)	Кабинет №109	
20	3.11	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Игра на развитие внимания	2	Игра на внимание «Огни светофора», «Собери картинки».	СОШ № 38 Кабинет №109	Игра
21	9.11	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Игра на память физических действий	2	«Запомни сигналы регулировщика»	СОШ № 38 Кабинет №109	Игра
22	10.11	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Обучающая игра	2	Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!».	СОШ № 38 Кабинет №109	Игра
23	16.11	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Сюжетно- ролевая игра	2	Сюжетно – ролевая игра «Автоинспектор и водитель»	СОШ № 38 Кабинет №109	Игра
24	17.11	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Обучающая игра	2	Имитационная игра «Троллейбусы и трамвай»	СОШ № 38 Кабинет №109	Игра
25	23.11	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Обучающая игра	2	Подвижная игра « Разные машины»	СОШ № 38 Кабинет №109	Игра
26	24.11	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Игра на память физических действий	2	Игра – экскурсия «Знающий пешеход»	Улицы, закреплённые за микрорайоном школы	Решение ситуацион ных задач
27	30.11	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Конкурс творческих работ	2	«Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный» (10ч). Конкурс плакатов «Внимание, дорога»	СОШ № 38 Кабинет №109	Выставка
28	1.12	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Круглый стол	2	Оформление стенной газеты «Светофорик», «Молний», уголков по	СОШ № 38 Кабинет №109	Выставка

					БДД		
29	7.12	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	Изготовление дорожных знаков и реквизита к выступлению агитбригады	СОШ № 38 Кабинет №109	Наблюдение
30	8.12	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Конкурс творческих работ	2	Конкурс «Мои новые знаки»	Спортзал школы	Выставка
31	14.12	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Конкурс творческих работ	2	Конкурс на лучшие инсценированные частушки по ПДД	СОШ № 38 Кабинет №109	Творческий отчёт
32	15.12	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Разучивание стихов	2	«Праздники для всех!» (44ч) Разучивание стихов, песен о ПДД.	СОШ № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
33	21.12	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Разучивание стихов	2	Разучивание стихов, песен о ПДД.	СОШ № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
34	22.12	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Разучивание песен	2	Разучивание загадок, басен о ПДД.	СОШ № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
35	28.12	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Разучивание песен	2	Разучивание загадок, басен о ПДД	СОШ № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
36	29.12	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Разучивание песен	2	Разучивание частушек о ПДД	СОШ № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
37	11.01	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Художественный труд	2	Подготовка к театрализованному празднику «В королевстве дорожных знаков»	СОШ № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
38	12.01	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Разучивание стихов	2	Подготовка к театрализованному празднику «В королевстве дорожных знаков»	СОШ № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
39	18.01	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Развлечения, праздники	2	Проведение театрализованного праздника «В королевстве дорожных	СОШ № 38 Кабинет №109	Творческий отчёт

					знаков» в младших классах		
40	19.01	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Развлечения, праздники	2	Проведение театрализованного праздника «В королевстве дорожных знаков» в младших классах	СОШ № 38 Кабинет №109	Творчески й отчёт
41	25.01	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Разучивание стихов, разучивание песен	2	Подготовка к театрализованному празднику «Приключения Пети Светофорова в Автограде»	СОШ № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
42	26.01	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Разучивание стихов, разучивание песен	2	Подготовка к театрализованному празднику «Приключения Пети Светофорова в Автограде»	СОШ № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
43	1.02	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Развлечения, праздники	2	Проведение театрализованного праздника «Приключения Пети Светофорова в Автограде»	СОШ № 38 Кабинет №109	Творчески й отчёт
44	2.02	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Развлечения, праздники	2	Проведение театрализованного праздника «Приключения Пети Светофорова в Автограде»	СОШ № 38 Кабинет №109	Творчески й отчёт
45	8.02	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Художественный труд	2	Подготовка к спектаклю «На перекрёстке как-то раз...»	СОШ № 38 Кабинет №109	Смотр знаний, игра
46	9.02	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Развлечения, праздники	2	Подготовка к спектаклю «На перекрёстке как-то раз...»	Спортзал школы	Смотр знаний, игра
47	15.02	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Развлечения, праздники	2	Проведение спектакля «На перекрёстке как-то раз...»	Спортзал школы	Творчески й отчёт, игра

48	16.02	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Художественный труд	2	Проведение спектакля «На перекрёстке как-то раз...»	СОШ № 38 Кабинет №109	Творческий отчёт, игра
49	22.02	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Художественный труд	2	Подготовка к театрализованному празднику «Петя Светофоров идёт в цирк»	СОШ № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
50	1.03	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Развлечения, праздники	2	Подготовка к театрализованному празднику «Петя Светофоров идёт в цирк»	Актальный зал школы	Смотр знаний
51	2.03	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Развлечения, праздники	2	Проведение театрализованного праздника «Петя Светофоров идёт в цирк»	Актальный зал школы	Творческий отчёт
52	9.03	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Художественный труд	2	Проведение театрализованного праздника «Петя Светофоров идёт в цирк»	СОШ № 38 Кабинет №109	Творческий отчёт
53	15.03	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Художественный труд	2	Подготовка к проведению дидактической игры «ЮИД на Поле Чудес»	СОШ № 38 Кабинет №109	Смотр знаний, игра
54	16.03	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Дидактические игры	2	Проведение дидактической игры «ЮИД на Поле Чудес»	СОШ № 38 Кабинет №109	Творческий отчёт, игра
55	22.03	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	«Петя Светофоров оказывает медицинскую помощь» (12ч.) Изучение средств оказания первой медицинской помощи	СОШ № 38 Кабинет №109	Опрос
56	23.03	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	Алгоритм действий при ДТП. Рассматривание различных ситуаций ДТП. Что делать, если необходима помощь?	СОШ № 38 Кабинет №109	Собеседование
57	29.03	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	Виды травм. Овладение элементарными способами первой медицинской помощи с пострадавшими в ДТП.	СОШ № 38 Кабинет №109	Тесты

58	30.03	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	Виды кровотечений. Овладение элементарными способами первой медицинской помощи с пострадавшими в ДТП.	СОШ № 38 Кабинет №109	Тесты
59	5.04	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	Способы наложения повязок.	СОШ № 38 Кабинет №109	Тесты
60	6.04	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	Встреча с медицинским работником	СОШ № 38 Кабинет №109	Зачёт
61	12.04	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	«Петя Светофоров и его двухколёсный друг велосипед»(18ч.) Устройство двухколёсного друга.	СОШ № 38 Кабинет №109	Игра
62	13.04	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция	2	Правила управления велосипедом.	СОШ № 38 Кабинет №109	Тесты
63	19.04	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	Где можно кататься на велосипеде и как правильно.	СОШ № 38 Кабинет №109	Опрос
64	20.04	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Лекция с презентацией	2	Уход за велосипедом.	СОШ № 38 Кабинет №109	Опрос
65	26.04	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	Практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом.	Площадка для практических занятий	Зачёт
66	27.04	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	Практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом.	Площадка для практических занятий	Зачёт
67	3.05	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	Практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом.	Площадка для практических занятий	Зачёт
68	4.05	9.00 - 9.45	Практическое	2	Практическая езда на учебной площадке	Площадка для	Зачёт

		9.55 - 10.40	занятие		(автогородок), с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом.	практических занятий	
69	10.05	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	Практическая езда на учебной площадке (автогородок), с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом.	Площадка для практических занятий	Зачёт
70	11.05	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Экскурсия	2	«Улицы нашего города» (8ч.) Знакомство с улицами района	Улицы, закреплённые за микрорайоном школы	Наблюдение
71	17.05	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Экскурсия	2	Патрулирование улиц микрорайона с целью выявления опасных мест-«ловушек», приводящих к ДТП	Пешеходный переход на улице М. Рыльского	Наблюдение
72	18.05	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Экскурсия	2	Пешеходная прогулка по улицам микрорайона, для наблюдения за действиями водителей автотранспорта в потоке машин и во время остановки.	Пересечение улиц А. Королёва и Ю. Гагарина	Наблюдение
73	24.05	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Практическое занятие	2	Разработка альтернативных безопасных маршрутов в период основных изменений и проведения строительных работ на микроучастке.	СОШ № 38 Кабинет №109	Решение ситуационных задач
74	25.05	9.00 - 9.45 9.55 - 10.40	Развлечения, праздники	2	Подведение итогов за год. Награждение участников конкурса «Безопасное колесо».	СОШ № 38 Кабинет №109	Творческий отчёт
			Итого:	148			

**Календарный учебный график
на 2024 – 2025 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Безопасная дорога»

ФИО педагога

Дещенко Петр Васильевич

Название детского творческого объединения

детское объединение «Безопасная дорога»

Год обучения

первый (группа №2)

Возраст учащихся

10-12лет

Количество часов (в год)

144ч.

Форма, режим занятий

4ч. в неделю (сб.,вс.)

Внесённые изменения с указанием причин (если есть)

№ п\п	<i>Дата проведения</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	1.09	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Собеседование	2	Комплектование групп	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Наблюдение
2	7.09	10.15 – 11.00	Собеседование	2	Комплектование групп	МАОУ	Наблюдение

		11.10 – 11.55				Школа № 38 Кабинет №108	
3	8.09	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Собеседование	2	Комплектование групп	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Наблюдение
4	14.09	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Собеседование	2	Комплектование групп	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Наблюдение
5	15.09	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Лекция	2	Вводное занятие (2 ч.). Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Зачёт
6	21.09	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Лекция	2	«Пешеходная азбука Пети Светофорова»(24ч). Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекрёсток.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Тесты
7	22.09	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Лекция	2	Почему на улице опасно? Дисциплина на улице - залог безопасного движения.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Опрос
8	28.09	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Лекция	2	Где и как надо переходить дорогу?	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Опрос
9	29.09	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Лекция	2	Как нужно ходить по улицам группами?	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Опрос
10	5.10	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Лекция	2	Особенности движения пешеходов по мокрой,	МАОУ Школа № 38	Тест

					скользкой дороге (дождь, гололёд, снегопад)	Кабинет №108	
11	6.10	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Лекция с презентацией	2	Наш друг – светофор (светофор и его сигналы)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Тест
12	12.10	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Лекция с презентацией	2	Наши друзья - дорожные знаки	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Тест
13	13.10	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Лекция	2	Дорога - не место для игр.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Решение ситуационных задач
14	19.10	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Экскурсия	2	Учимся соблюдать ПДД.	Улица Ак.Королёва	Смотр знаний
15	20.10	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Чаепитие	2	Встреча с инспектором ГИБДД	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Собеседование
16	26.10	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Экскурсия	2	Практическое занятие. Пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекрёсток	Улицы Ю.Гагарина, М. Рыльского	Смотр знаний
17	27.10	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Экскурсия	2	Экскурсия с целью ознакомления – «Наш микрорайон»	Улицы, закреплённые за микрорайоном	Смотр знаний

						школы	
18	30.10	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Обучающая игра	2	«Игра – дело серьёзное». (26ч) «Не попади в ловушку» (настольная игра)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Игра
19	2.11	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Обучающая игра	2	«Угадай дорожный знак»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Игра
20	3.11	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Обучающая игра	2	«Занимательные эстафеты» (подвижная игра)	Спортзал школы	Игра
21	9.11	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Сюжетно- ролевая игра	2	«Злостный нарушитель ПДД и страж порядка» (сюжетно- ролевая игра)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Игра
22	10.11	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Сюжетно- ролевая игра	2	«Пешеход – водитель» (сюжетно-ролевая игра)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Игра
23	16.11	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Обучающая игра	2	«Точный поворот» (настольная игра)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Игра
24	17.11	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Обучающая игра	2	Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!».	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Игра
25	23.11	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Обучающая игра	2	Имитационная игра «Автобусы»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Игра

26	24.11	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Обучающая игра	2	Игра «Заяц» (подвижная игра)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Игра
27	30.11	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Обучающая игра	2	Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Игра
28	1.12	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Обучающая игра	2	Игра – экскурсия «Знающий пешеход»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Игра
29	7.12	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Обучающая игра	2	«Игра – дело серьезное». Игра на внимание «Огни светофора», «Собери картинки».	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Игра
30	8.12	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Обучающая игра	2	Игра – тренировка «Что можно и что нельзя». Игра «Эстафета автомобилей (подвижная игра)	Спортзал школы	Игра
31	14.12	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Презентация	2	«Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный» (10ч). Конкурс рисунков «Путешествие в Автоград»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Выставка
32	15.12	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Круглый стол	2	Оформление стенной газеты «Светофорик».	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Выставка
33	21.12	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Практическое занятие	2	Изготовление дорожных знаков и реквизита к	МАОУ Школа № 38	Выставка

					выступлению агитбригады	Кабинет №108	
34	22.12	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Конкурс творческих работ	2	Конкурс «Мои новые знаки»	МАОУ Школа № 38Кабинет №109	Выставка
35	28.12	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Конкурс творческих работ	2	Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Выставка
36	29.12	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Разучивание стихов	2	«Праздники для всех!» (56ч). Разучивание стихов, песен о ПДД.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
37	11.01	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Разучивание стихов	2	Разучивание стихов, песен о ПДД.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Смотр знаний
38	12.01	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Разучивание песен	2	Разучивание стихов, песен о ПДД.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
39	18.01	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Разучивание стихов, разучивание песен	2	Подготовка к театрализованному празднику «В королевстве дорожных знаков»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Смотр знаний
40	19.01	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Разучивание стихов, разучивание песен	2	Подготовка к театрализованному празднику «В королевстве дорожных знаков»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
41	25.01	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Развлечения,	2	Проведение	МАОУ	Творческий

			праздники		театрализованного праздника «В королевстве дорожных знаков» в младших классах	Школа № 38 Кабинет №108	отчёт
42	26.01	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Развлечения, праздники	2	Проведение театрализованного праздника «В королевстве дорожных знаков» в младших классах	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Творческий отчёт
43	1.02	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Художественный труд	2	Подготовка к проведению игры по Правилам дорожного движения «Счастливый случай» среди учащихся 4- 5 классов	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Смотр знаний, игра
44	2.02	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Художественный труд	2	Подготовка к проведению игры по Правилам дорожного движения «Счастливый случай» среди учащихся 4-5 классов	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Смотр знаний, игра
45	8.02	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Развлечения, праздники	2	Проведение игры по Правилам дорожного движения «Счастливый случай» среди учащихся 4 классов	Спортзал школы	Творческий отчёт, игра
46	9.02	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Развлечения, праздники	2	Проведение игры по Правилам дорожного движения «Счастливый случай» среди учащихся 5	Спортзал школы	Творческий отчёт, игра

					классов		
47	15.02	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Художественный труд	2	Подготовка к театрализованному празднику «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Смотр знаний
48	16.02	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Художественный труд	2	Подготовка к театрализованному празднику «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
49	22.02	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Развлечения, праздники	2	Проведение театрализованного праздника «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	Актальный зал школы	Творческий отчёт
50	1.03	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Развлечения, праздники	2	Проведение театрализованного праздника «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	Актальный зал школы	Творческий отчёт
51	2.03	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Художественный труд	2	Подготовка к проведению дидактической игры «ЮИД на Поле Чудес»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Смотр знаний, игра
52	9.03	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Художественный труд	2	Подготовка к проведению дидактической игры «ЮИД на Поле Чудес»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Смотр знаний, игра

53	15.03	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Развлечения, праздники	2	Проведение дидактической игры «ЮИД на Поле Чудес»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Творческий отчёт, игра
54	16.03	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Развлечения, праздники	2	Проведение дидактической игры «ЮИД на Поле Чудес»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Творческий отчёт, игра
55	22.03	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Развлечения, праздники	2	Проведение праздника – занятия по Правилам дорожного движения (для 1- 3 классов)	Актальный зал школы	Творческий отчёт, игра
56	23.03	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Развлечения, праздники	2	Проведение праздника – занятия по Правилам дорожного движения (для 1- 3 классов)	Актальный зал школы	Творческий отчёт, игра
57	29.03	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Дидактические игры	2	Игровое занятие «На улице - не в комнате, о том, ребята помните!»	Площадка для практических занятий	Игра
58	30.03	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Дидактические игры	2	Проведение викторины «Угадай дорожный знак»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Игра
59	5.04	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Художественный труд	2	Разучивание частушек по ПДД	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Творческий отчёт, игра
60	6.04	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Художественный труд	2	Подготовка к конкурсу частушек по ПДД.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Творческий отчёт, игра
61	12.04	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Развлечения,	2	Проведение конкурса	Актальный зал	Творческий

			праздники		частушек по ПДД в 3-х классах.		отчёт
62	13.04	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Развлечения, праздники	2	Проведение конкурса частушек по ПДД в 4-х классах.	Актный зал	Творческий отчёт
63	19.04	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Лекция	2	«Петя Светофоров в гостях у доктора Айболита» (8ч.) Рассматривание различных ситуаций ДТП. Что делать, если необходима помощь?	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Собеседование
64	20.04	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Презентация	2	Действия при ДТП. «Не навреди!» (Что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Опрос
65	26.04	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Практическое занятие	2	Действия при ДТП. «Не навреди!» (Что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Опрос
66	27.04	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Презентация	2	Встреча с медицинским работником (практическое занятие)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Зачёт
67	3.05	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Лекция	2	«Петя Светофоров и его двухколёсный друг велосипед»(8ч.) Устройство двухколёсного друга.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Кроссворд
68	4.05	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Практическое занятие	2	Где можно кататься на велосипеде и как правильно.	МАОУ Школа № 38	Тест

						Кабинет №109	
69	10.05	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Практическое занятие	2	Уход за велосипедом.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Смотр знаний
70	11.05	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Практическое занятие	2	Правило правой и левой руки. Практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом и остановка.	Площадка для практических занятий	Зачёт
71	17.05	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Лекция	2	«Дарить радость людям»(8ч). Дорожный этикет.	Смотр знаний	Собеседование
72	18.05	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Экскурсия	2	Взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому).	Пешеходный переход на улице М. Рыльского	Смотр знаний
73	24.05	10.50 – 11.35 11.45 – 12.30	Экскурсия	2	Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов)	М. Рыльского 13/2	Игра
74	25.05	10.15 – 11.00 11.10 – 11.55	Экскурсия	2	Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов)	М. Рыльского 5/1	Игра
			Итого	148			

Календарный учебный график

на 2024 – 2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Безопасная дорога»

ФИО педагога

Дещенко Петр Васильевич

Название детского творческого объединения

детское объединение «Безопасная дорога»

Год обучения

первый (группа №3)

Возраст учащихся

10-12лет

Количество часов (в год)

144ч.

Форма, режим занятий

4ч. в неделю (сб.,вс.)

Внесённые изменения с указанием причин (если есть)

<i>№ п\п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
1	1.09	12.40-13.25 13.35-14.20	Собеседование	2	Комплектование групп	МАОУ Школа № 38	Наблюдение

						Кабинет №109	
2	7.09	12.40-13.25 13.35-14.20	Собеседование	2	Комплектование групп	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Наблюдение
3	8.09	12.40-13.25 13.35-14.20	Собеседование	2	Комплектование групп	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Наблюдение
4	14.09	12.40-13.25 13.35-14.20	Собеседование	2	Комплектование групп	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Наблюдение
5	15.09	12.40-13.25 13.35-14.20	Лекция	2	Вводное занятие (2 ч.). Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Зачёт
6	21.09	12.40-13.25 13.35-14.20	Лекция	2	«Пешеходная азбука Пети Светофорова»(24ч). Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекрёсток.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Тесты
7	22.09	12.40-13.25 13.35-14.20	Лекция	2	Почему на улице опасно? Дисциплина на улице - залог безопасного движения.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Опрос
8	28.09	12.40-13.25 13.35-14.20	Лекция	2	Где и как надо переходить дорогу?	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Опрос
9	29.09	12.40-13.25 13.35-14.20	Лекция	2	Как нужно ходить по улицам группами?	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Опрос

10	5.10	12.40-13.25 13.35-14.20	Лекция	2	Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь, гололёд, снегопад)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Тест
11	6.10	12.40-13.25 13.35-14.20	Лекция с презентацией	2	Наш друг – светофор (светофор и его сигналы)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Тест
12	12.10	12.40-13.25 13.35-14.20	Лекция с презентацией	2	Наши друзья - дорожные знаки	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Тест
13	13.10	12.40-13.25 13.35-14.20	Лекция	2	Дорога - не место для игр.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Решение ситуационных задач
14	19.10	12.40-13.25 13.35-14.20	Экскурсия	2	Учимся соблюдать ПДД.	Улица Ак.Королёва	Смотр знаний
15	20.10	12.40-13.25 13.35-14.20	Чаепитие	2	Встреча с инспектором ГИБДД	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Собеседование
16	26.10	12.40-13.25 13.35-14.20	Экскурсия	2	Практическое занятие. Пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекрёсток	Улицы Ю.Гагарина, М. Рыльского	Смотр знаний
17	27.10	12.40-13.25 13.35-14.20	Экскурсия	2	Экскурсия с целью ознакомления – «Наш	Улицы, закреплённые	Смотр знаний

					микрорайон»	за микрорайоном школы	
18	30.10	12.40-13.25 13.35-14.20	Обучающая игра	2	«Игра – дело серьёзное». (26ч) «Не попади в ловушку» (настольная игра)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Игра
19	2.11	12.40-13.25 13.35-14.20	Обучающая игра	2	«Угадай дорожный знак»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Игра
20	3.11	12.40-13.25 13.35-14.20	Обучающая игра	2	«Занимательные эстафеты» (подвижная игра)	Спортзал школы	Игра
21	9.11	12.40-13.25 13.35-14.20	Сюжетно- ролевая игра	2	«Злостный нарушитель ПДД и страж порядка» (сюжетно- ролевая игра)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Игра
22	10.11	12.40-13.25 13.35-14.20	Сюжетно- ролевая игра	2	«Пешеход – водитель» (сюжетно-ролевая игра)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Игра
23	16.11	12.40-13.25 13.35-14.20	Обучающая игра	2	«Точный поворот» (настольная игра)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Игра
24	17.11	12.40-13.25 13.35-14.20	Обучающая игра	2	Игра – аттракцион «Внимание, пешеход!».	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Игра
25	23.11	12.40-13.25 13.35-14.20	Обучающая игра	2	Имитационная игра «Автобусы»	МАОУ Школа № 38	Игра

						Кабинет №108	
26	24.11	12.40-13.25 13.35-14.20	Обучающая игра	2	Игра «Заяц» (подвижная игра)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Игра
27	30.11	12.40-13.25 13.35-14.20	Обучающая игра	2	Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Игра
28	1.12	12.40-13.25 13.35-14.20	Обучающая игра	2	Игра – экскурсия «Знающий пешеход»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Игра
29	7.12	12.40-13.25 13.35-14.20	Обучающая игра	2	«Игра – дело серьёзное». Игра на внимание «Огни светофора», «Собери картинки».	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Игра
30	8.12	12.40-13.25 13.35-14.20	Обучающая игра	2	Игра – тренировка «Что можно и что нельзя». Игра «Эстафета автомобилей (подвижная игра)	Спортзал школы	Игра
31	14.12	12.40-13.25 13.35-14.20	Презентация	2	«Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный» (10ч). Конкурс рисунков «Путешествие в Автоград»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Выставка
32	15.12	12.40-13.25 13.35-14.20	Круглый стол	2	Оформление стенной газеты «Светофорик».	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Выставка
33	21.12	12.40-13.25 13.35-14.20	Практическое	2	Изготовление дорожных	МАОУ	Выставка

			занятие		знаков и реквизита к выступлению агитбригады	Школа № 38 Кабинет №108	
34	22.12	12.40-13.25 13.35-14.20	Конкурс творческих работ	2	Конкурс «Мои новые знаки»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Выставка
35	28.12	12.40-13.25 13.35-14.20	Конкурс творческих работ	2	Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Выставка
36	29.12	12.40-13.25 13.35-14.20	Разучивание стихов	2	«Праздники для всех!» (56ч). Разучивание стихов, песен о ПДД.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
37	11.01	12.40-13.25 13.35-14.20	Разучивание стихов	2	Разучивание стихов, песен о ПДД.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Смотр знаний
38	12.01	12.40-13.25 13.35-14.20	Разучивание песен	2	Разучивание стихов, песен о ПДД.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
39	18.01	12.40-13.25 13.35-14.20	Разучивание стихов, разучивание песен	2	Подготовка к театрализованному празднику «В королевстве дорожных знаков»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Смотр знаний
40	19.01	12.40-13.25 13.35-14.20	Разучивание стихов, разучивание песен	2	Подготовка к театрализованному празднику «В королевстве дорожных знаков»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Смотр знаний

41	25.01	12.40-13.25 13.35-14.20	Развлечения, праздники	2	Проведение театрализованного праздника«В королевстве дорожных знаков» в младших классах	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Творческий отчёт
42	26.01	12.40-13.25 13.35-14.20	Развлечения, праздники	2	Проведение театрализованного праздника«В королевстве дорожных знаков» в младших классах	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Творческий отчёт
43	1.02	12.40-13.25 13.35-14.20	Художественный труд	2	Подготовка к проведению игры по Правилам дорожного движения «Счастливый случай» среди учащихся 4- 5 классов	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Смотр знаний, игра
44	2.02	12.40-13.25 13.35-14.20	Художественный труд	2	Подготовка к проведению игры по Правилам дорожного движения «Счастливый случай» среди учащихся 4-5 классов	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Смотр знаний, игра
45	8.02	12.40-13.25 13.35-14.20	Развлечения, праздники	2	Проведение игры по Правилам дорожного движения «Счастливый случай» среди учащихся 4 классов	Спортзал школы	Творческий отчёт, игра
46	9.02	12.40-13.25 13.35-14.20	Развлечения, праздники	2	Проведение игры по Правилам дорожного движения «Счастливый	Спортзал школы	Творческий отчёт, игра

					случай» среди учащихся 5 классов		
47	15.02	12.40-13.25 13.35-14.20	Художественный труд	2	Подготовка к театрализованному празднику «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Смотр знаний
48	16.02	12.40-13.25 13.35-14.20	Художественный труд	2	Подготовка к театрализованному празднику «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Смотр знаний
49	22.02	12.40-13.25 13.35-14.20	Развлечения, праздники	2	Проведение театрализованного праздника «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	Актальный зал школы	Творческий отчёт
50	1.03	12.40-13.25 13.35-14.20	Развлечения, праздники	2	Проведение театрализованного праздника «Знай правила движения, как таблицу умножения!»	Актальный зал школы	Творческий отчёт
51	2.03	12.40-13.25 13.35-14.20	Художественный труд	2	Подготовка к проведению дидактической игры «ЮИД на Поле Чудес»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Смотр знаний, игра
52	9.03	12.40-13.25 13.35-14.20	Художественный труд	2	Подготовка к проведению дидактической игры «ЮИД на Поле Чудес»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Смотр знаний, игра

53	15.03	12.40-13.25 13.35-14.20	Развлечения, праздники	2	Проведение дидактической игры «ЮИД на Поле Чудес»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Творческий отчёт, игра
54	16.03	12.40-13.25 13.35-14.20	Развлечения, праздники	2	Проведение дидактической игры «ЮИД на Поле Чудес»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Творческий отчёт, игра
55	22.03	12.40-13.25 13.35-14.20	Развлечения, праздники	2	Проведение праздника – занятия по Правилам дорожного движения (для 1- 3 классов)	Актальный зал школы	Творческий отчёт, игра
56	23.03	12.40-13.25 13.35-14.20	Развлечения, праздники	2	Проведение праздника – занятия по Правилам дорожного движения (для 1- 3 классов)	Актальный зал школы	Творческий отчёт, игра
57	29.03	12.40-13.25 13.35-14.20	Дидактические игры	2	Игровое занятие «На улице - не в комнате, о том, ребята помните!»	Площадка для практических занятий	Игра
58	30.03	12.40-13.25 13.35-14.20	Дидактические игры	2	Проведение викторины «Угадай дорожный знак»	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Игра
59	5.04	12.40-13.25 13.35-14.20	Художественный труд	2	Разучивание частушек по ПДД	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Творческий отчёт, игра
60	6.04	12.40-13.25 13.35-14.20	Художественный труд	2	Подготовка к конкурсу частушек по ПДД.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Творческий отчёт, игра
61	12.04	12.40-13.25 13.35-14.20	Развлечения,	2	Проведение конкурса	Актальный зал	Творческий

			праздники		частушек по ПДД в 3-х классах.		отчёт
62	13.04	12.40-13.25 13.35-14.20	Развлечения, праздники	2	Проведение конкурса частушек по ПДД в 4-х классах.	Актный зал	Творческий отчёт
63	19.04	12.40-13.25 13.35-14.20	Лекция	2	«Петя Светофоров в гостях у доктора Айболита» (8ч.) Рассматривание различных ситуаций ДТП. Что делать, если необходима помощь?	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Собеседование
64	20.04	12.40-13.25 13.35-14.20	Презентация	2	Действия при ДТП. «Не навреди!» (Что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Опрос
65	26.04	12.40-13.25 13.35-14.20	Практическое занятие	2	Действия при ДТП. «Не навреди!» (Что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Опрос
66	27.04	12.40-13.25 13.35-14.20	Презентация	2	Встреча с медицинским работником (практическое занятие)	МАОУ Школа № 38 Кабинет №109	Зачёт
67	3.05	12.40-13.25 13.35-14.20	Лекция	2	«Петя Светофоров и его двухколёсный друг велосипед»(8ч.) Устройство двухколёсного друга.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Кроссворд
68	4.05	12.40-13.25 13.35-14.20	Практическое занятие	2	Где можно кататься на велосипеде и как правильно.	МАОУ Школа № 38	Тест

						Кабинет №109	
69	10.05	12.40-13.25 13.35-14.20	Практическое занятие	2	Уход за велосипедом.	МАОУ Школа № 38 Кабинет №108	Смотр знаний
70	11.05	12.40-13.25 13.35-14.20	Практическое занятие	2	Правило правой и левой руки. Практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом и остановка.	Площадка для практических занятий	Зачёт
71	17.05	12.40-13.25 13.35-14.20	Лекция	2	«Дарить радость людям»(8ч). Дорожный этикет.	Смотр знаний	Собеседование
72	18.05	12.40-13.25 13.35-14.20	Экскурсия	2	Взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому).	Пешеходный переход на улице М. Рыльского	Смотр знаний
73	24.05	12.40-13.25 13.35-14.20	Экскурсия	2	Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов)	М. Рыльского 13/2	Игра
74	25.05	12.40-13.25 13.35-14.20	Экскурсия	2	Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов)	М. Рыльского 5/1	Игра
			Итого	148			

• **Занятие №1. Тема: «На улицах нашего района».**

Цель: познакомить учащихся с главными улицами района города, с улицами микрорайона школы. Рассказать об особенностях движения транспорта и пешеходов по этим улицам.

Учебно-наглядные пособия: макет микрорайона школы, модели транспортных средств и фигурки пешеходов, таблицы видов перекрестков, которые располагаются вблизи школы.

Необходимая терминология: правила дорожного движения, тротуар, проезжая часть, перекресток, транспорт, светофор, водитель, пешеход, велосипедист, ворота.

Ход занятия. Занятие начинается с беседы о районе города, в котором живут учащиеся. Учитель рассказывает, что по улицам города движутся *транспорт и пешеходы*. *Транспорт* движется по *проезжей части* улиц. Место пересечения улиц называется *перекрестком*.

Для движения пешеходов служит *тротуар*, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам, а в узких местах - уступать дорогу взрослым.

Необходимо объяснить учащимся, что нужно соблюдать осторожность, проходя по тротуару мимо *ворот* или *арок дворов*. Из ворот может внезапно выехать автомобиль.

Нужно соблюдать осторожность и при движении по тротуару мимо стоящего или подъезжающего к краю тротуара автомобиля: пассажиры транспорта могут внезапно открыть дверь легкового автомобиля или кабины грузового автомобиля и ударить пешехода.

Используя макет микрорайона школы и модели транспортных средств, учитель показывает и объясняет, как движутся транспорт и пешеходы по улицам, соблюдая *ПДД*. Далее учитель говорит, что водители всех машин соблюдают определенные правила дорожного движения, знать и выполнять эти правила должны и пешеходы.

Изучать и знать *ПДД* необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта.

Если будут нарушены правила движения, может произойти *дорожное происшествие*. Учитель обращает внимание на то, какой опасности могут подвергнуться дети, нарушая правила перехода улицы.

На макете перекрестков учитель устанавливает фигуры пешеходов и предлагает детям показать, как они переходят дорогу, на этих перекрестках. Важно, чтобы дети сами указывали на ошибки друг друга.

Контрольные вопросы и задания.

1. Где должны ходить пешеходы?
2. Почему нельзя ходить по проезжей части?
3. Покажите на таблице проезжую часть улицы.
4. Покажите на таблице тротуар.
5. Покажите на таблице перекресток.
6. Расскажите, как надо ходить по тротуару.

• ***Упражнения*** (в классе). Дети учатся быстро определять левую и правую стороны.

1. Обучающиеся строятся. Учитель, показывая, подает команду: поднять правую руку, поднять левую руку, повернуться кругом и повторить команды.
2. Учащиеся встают парами лицом к лицу. По команде учителя дети показывают друг другу правую или левую руку.
3. Учитель спрашивает, с какой стороны в классе находятся окна, двери и т.д., а теперь повернитесь кругом. С какой теперь стороны находятся окна и двери?

Игра (на размеченной площадке). Детям показывают отметку тротуара. Дети делятся на 4 группы. Две группы надевают макеты машин и играют роль автомобилей. Две следующие группы играют роль пешеходов. Цель: Дети должны понять, что и машины, и пешеходы движутся по правой стороне дороги (тротуара). На этом занятии надо научить детей двигаться и по лестнице, и по коридорам школы по правой стороне.

Занятие №2. Тема: «Мы идем в школу».

Цель: помочь ученикам выбрать наиболее безопасный путь в школу. Научить переходить проезжую часть на этом отрезке пути.

Учебно-наглядные пособия: макет микрорайона школы, модели транспортных средств, фигуры пешеходов и схемы перекрестков улиц и дорог.

Необходимая терминология: безопасность, шоссе, пешеходный переход, «островок безопасности», посмотреть налево, посмотреть направо, терпение, осторожность.

Ход занятия.

Показать на схеме перекрестка и объяснить, как надо переходить улицу. При переходе улицы или дороги идти только шагом и, прежде чем переходить улицу, посмотреть *налево*, а дойдя до середины улицы, остановиться и посмотреть *направо*. Убедившись, что транспорта нет, закончить переход улицы.

Если не успели закончить переход, и движение транспорта началось, то надо остановиться на середине улицы на «островке безопасности» (показать на схеме перекрестка).

Нельзя переходить перекресток по диагонали (показать на схеме перекрестка), двигаться надо только под прямым углом (показать на схеме перекрестка).

Далее учитель, используя макет микрорайона школы, помогает ученикам выбрать самый безопасный путь из дома в школу. Необходимо отработать с учениками правильные повороты головы («посмотри налево», «посмотри направо») и повторять при этом хором: «Я смотрю налево, не вижу автомобиля, иду к середине улицы. Я смотрю направо, не вижу автомобиля и иду дальше».

Контрольные вопросы и задания.

1. Как надо переходить улицу?
2. Где можно остановиться, если не успели переход улицы?
3. Покажите на таблице перекресток. Чем он опасен?
4. Расскажите о своем пути в школу.

Упражнения. На площадке учащиеся делятся на 3 группы: пешеходы, автомобили, инспектора ДД. Дети тренируются переходить улицу: когда на дороге нет автомобилей, когда по дороге движется один автомобиль слева и справа, когда по дороге движется сразу несколько автомобилей (дети в группах меняются ролями).

Игры. 1. На схему перекрестка ставится фигурка двух пешеходов. Детям предлагается помочь им перейти перекресток к назначенному на перекрестке месту.

2. На схеме устанавливается фигурка Незнайки. Показать, как перешел Незнайка перекресток. Дети должны назвать все его ошибки и показать верный путь.

ИГРЫ ПО ПДД:

Игра №1. «Автомобиль» Представить себя водителем и проехать по проезжей части (одностороннее движение) – по кругу, с поворотом на перекресток (змейкой);

Один автомобиль, два автомобиля в противоположных направлениях. (можно

раздать таблички с изображением машин)

Игра №2. «Грузовики». Играющие держат в руках рули – это грузовики. Им нужно доставить срочный груз. На голове у каждого положен мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?

Игра №3. «Пешеходы». Правильное движение по тротуару, придерживаясь правой стороны.

Рассмотреть ситуации:

- Как движется пешеход по тротуару?
- Как и с какой стороны можно обойти пешехода?
- Как надо держать зонтик?
- Можно ли проходить между двумя пешеходами, которые идут навстречу?
- В какой руке удобнее нести вещи, если на тротуаре много пешеходов?
- Правильно ли поступает компания ребят, которые громко разговаривая, смеясь, толкаясь, ссорясь, свистя и при этом, уплетая мороженое, движется по тротуару?

Можно обыграть все эти ситуации, создав шуточные моменты.

Игра №4. (для подготовленных детей) Дети делятся на две команды – пешеходы и водители. Получают определенные задания и движутся по площадке, соблюдая правила. Нарушившие – выбывают.

Дом. задание: понаблюдать за пешеходами и потренироваться в правильном хождении по тротуару.

Подвижные игры:

1. Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик движения. Он бросает мяч кому-нибудь из ребят. Произносит при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал «Дорога», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например, улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта («Нива», «Волга» и т.д.);

На слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, переход, «зебра» и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся выбывает из игры.

Детские стихи по правилам дорожного движения

• *Аркадий Вайнер*

• «ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН»

Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.
«ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО»

Круглый знак, похож на мяч
Он движение запрещает.
Не успеет тот на матч,
Кто запреты нарушает.

«ПЕРЕСЕЧЕНИЕ С ВЕЛОСИПЕДНОЙ ДОРОЖКОЙ»

Знак пересечения
С велодорожкой.
Добавьте внимания
Хотя бы немножко.

«ЖИЛАЯ ЗОНА»

Площадка детская у дома
По Правилам – жилая зона.
Подскажет знак водителю –
Во дворе - будь бдительным.
Едешь тихо, осторожно,
Припаркуйся, там, где можно.

«ДЕТИ»

Это очень важный знак,
Он висит не просто так.
Будь внимательней, шофер!
Рядом садик, школьный двор.

«ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОСТАНОВКИ ЗАПРЕЩЕНО»

Стоп на знаке. В чем тут дело?
Тормози шофер умело,
Не глуши мотор, замри,
Все в порядке? Дальше жми.

• Вопросы для детей:

«Сказочные транспортные средства передвижения».

• Вам нужно ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминается транспортные средства, на которых передвигались герои сказок.

- 1. На чем ехал, Емеля к царю во дворец? (**На печке**)
- 2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда?

(**велосипед**)

- 3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше?

(**вареньем**)

- 4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(**велосипед**)

- 5. На чем ездила, Золушка на бал? (**На карете.**)
- 6. Личный транспорт Бабы- Яги? (**ступа, метла.**)
- 7. Транспортное средство Барона Мюнхаузена? (**ядро**)

- 8. На чём летал Вини-Пух за мёдом? (**На воздушных шарах**)
- 9. Транспортное средство Алёши поповича? (**конь**)
- 10. Иванушка-дурачок Ершова передвигался именно на этом существе.
• (**Конёк Горбунок**)
- 11. Своё чудесное путешествие Нильс совершил на этих птицах.
(**Гуси**)
- 12. Этот предмет использовал старик Хоттабыч вместо самолёта.
(**Ковёр самолёт**)
- 13. Эта птица помогла Дюймовочке улететь дальше от крота.
(**Ласточка**)

ДИАГНОСТИКА

«Знание основ оказания первой помощи»

• Теория

•

• БИЛЕТ 1

•

• 1 ВОПРОС. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

- 1. Уложить пострадавшего на спину, дать тёплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
- 2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лёжа на боку с согнутыми в коленях ногами.
- 3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

•

• 2 ВОПРОС. Правильный способ остановки венозного кровотечения.

- 1. Наложение на рану давящей повязки.
- 2. Наложение на конечность жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

•

• 3 ВОПРОС. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

- 1. В положении сидя.
- 2. Свободное положение.
- 3. Свободное положение, при общей слабости – сидя и лёжа.

•

• 4 ВОПРОС. Признаки отравления угарным газом?

- 1. Слабость, тошнота, головокружение, покраснение кожных покровов.
- 2. Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов.
- 3. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

-
- 5 ВОПРОС. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

- 1. Спиралевидная.
- 2. Колосовидная.
- 3. Восьмиобразная.
-
-

- Вторая станция «Знание основ оказания первой помощи».

- Теория. Ключи к билетам.

- Билет №1.

-
- Элементы фигурного вождения (препятствия), используемые на четвертой станции «Фигурное вождение велосипеда», и таблицы штрафных баллов

- Препятствие 1 «Круг»

- Используются две стойки – центральная и крайняя стойки высотой от 1 до 1,5 м на тяжелом основании. На верху крайней стойки находится квадратная магнитная (магнит слабый) площадка размером 12 12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (цепь легкая, она может быть пластмассовой). Второй конец цепочки крепится в торец палочки (жезла). К жезлу с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2,5 см и длиной 7 см, ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга – 2 м. Длина цепи – 2,5 м. Длина жезла – 25 см. Диаметр жезла – 2,5 см.

- Описание препятствия Ошибки при выполнении Количество штрафных баллов «Круг». Участник подъезжает к крайней стойке, берет жезл с прикрепленной цепочкой в правую или левую руку, проезжает круг по часовой или против часовой стрелки и кладет жезл на площадку крайней стойки Не взята цепочка 3 Бросание цепочки 3 Касание цепочкой поверхности площадки (каждое касание) 1 Касание цепочкой центральной стойки (каждое касание) 1 Смещение опоры 1 Касание велосипеда рукой, держащей цепочку 2 Опрокидывание стойки 2

Вопрос 1



Как должен действовать велосипедист при таком сигнале светофора?

1. Может продолжить движение через перекресток без остановки.
2. Должен остановиться перед стоп - линией.
3. Должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений.

•